



## **Verdiepingsmodule Sociale Netwerk Versterking bij burgers met een migratieachtergrond**

### **Doelgroep:**

Professionals in het sociaal domein die al de basistraining Sociale Netwerk versterking hebben gevolgd.

Duur: 7 uur

### **Materialen:**

Beamer , laptop, flappen , stiften, post-its, plakband , USB stick met filmpjes en PowerPointpresentatie, reader, eventueel boeken voor boekentafel, presentielijst en evaluatieformulieren

### **Reader:**

Dagprogramma

Hand-out van de PowerPoint

Gebruikte termen

H 1: Cultuur en interculturele communicatie

H 2: Edward en Mildred Hall

H 3: Pinto

H 4: Communicatie

H 5: Handige Tips



## Dagprogramma

Onderdeel	Doel	Werkvorm	Tijdsduur in minuten
<b>Opening en inleiding</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Meenemen in programma van de opleiding</li> <li>o Meenemen in programma van deze dag</li> <li>o Mandaat voor de trainer</li> </ul>	Presentatie en gespreksvorm	20
<b>Voorstellen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Verdieping in aansluiten op de diverse deelnemers</li> </ul>	Opdracht en gespreksvorm	10
<b>Wie is de burger met een migratieachtergrond</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Beeldvormen vanuit de verschillende perspectieven van de deelnemers op de burger met een migratieachtergrond</li> <li>o Bepalen van het kader van de module</li> </ul>	Opdracht	15
<b>Fantasy Island</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Ervaringsoefening, waarbij deelnemers proberen de aspecten van diversiteit in culturen mee te maken: communicatie, gebruiken, rituelen, hiërarchie, en dergelijke</li> <li>o De ervaringen vormen de basis voor de verdere diepgang in de dag</li> </ul>	Spelvorm en reflectie	60
<b>Pauze</b>	o		15
<b>Ons soort mensen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Informeren over groepsvorming, erbij horen, verlangen van de mensheid naar gelijkgestemden</li> </ul>	Film	10
<b>Barrières</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Bewustwording van aannames</li> <li>o Herkennen van kansen en belemmeringen die kunnen spelen in samenwerking tussen verschillende culturen</li> </ul>	Gespreksvorm, opdracht en plenaire reflectie	50
<b>Pauze</b>	o		45
<b>Basishouding</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Ervaren van/betekenis geven aan eigen basishouding</li> <li>o Theorie van Pinto leggen op eigen basishouding</li> </ul>	Visualisatieoefening, presentatie en onderwijsleergesprek	30



<b>Oefening dialoog</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Ervaringsoefening in aansluiten en vragen stellen bij F- en G-culturen</li></ul>	Opdracht en reflectie	45
<b>Mentaal model en theorie Hall</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Theorie van Hall leggen op het mentaal model</li></ul>	Presentatie	15
<b>Pauze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>o</li></ul>		15
<b>Wiskunde - rekenregels</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Ervaringsoefening in niet begrepen worden</li></ul>	Film en gespreksvorm	5
<b>Mindmap</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Het doel en de vorm van mindmap doornemen</li><li>o Oefenen met de techniek van het tekenen</li><li>o Ervaren van het instrument vanuit het perspectief van de klant en het perspectief van de procesbegeleider</li></ul>	Presentatie en opdracht	55
<b>Reflectie en afronding</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Evaluatie voor deelnemers en trainer</li><li>o Bepalen van leerpunt</li></ul>	Opdracht en gespreksvorm	30